

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Иностранный язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

---

Направленность (профиль)

15.03.02.36 Металлургические машины и оборудование

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филологических наук, доцент, Белова Е.Н.; ст. преподаватель,

Фомина Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

кооперации с коллегами, работе в коллективе;

социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения.</p> <p>Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения.</p> <p>Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения.</p> <p>Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.</p>

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров.  Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров.  Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров.  Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке.  Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке.  Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке.  Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.  Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.  Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке.  Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке.  Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке.  Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде.  Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде.  Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде.  Применяет этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.  Применяет этикетные коммуникативные формулы в</p>
	<p>устной и письменной коммуникации.  Применяет этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31408>. .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>				
практические занятия	4 (144)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>											
		1. Entrance Level Test				1					
		2. Module 1 “Cause & Effect” (Units 1 – 10) Grammar: Conditional type 0, Conditional type 1; Present Simple – Present Continuous; Future forms; the Imperative. Vocabulary: space, water cycle, animals/habitats, weather, environmental problems, bad habits, aches and pains, hobbies, hi-tech, robots, future plans. Reading: for gist and for specific information - articles, news, blogs, dialogues. Listening: for gist and for specific information - dialogues, advice, an interview. Writing: a poster, an email letter, a blog entry, a paragraph on a given topic Speaking: talking about hobbies and interests; bad habits; environmental issues; seasons and weather; sports. Self-Check 1				17					



<p>3. Module 2 “Important moments in the past” (Units 1 – 10)  Grammar: used to, Past Simple, too – enough, pronouns some, any, a lot of, much; countable – uncountable nouns; possessive case; -ed/-ing adjectives.  Vocabulary: life in the past; means of transport; inventions/electrical devices; clothes &amp; fashion; sports; holiday activities.  Reading: for gist and for specific information - articles, reviews, dialogues, a quiz.  Listening: for gist and for specific information - dialogues, interviews, giving news, ordering appliances.  Writing: a paragraph on a given topic; a dialogue; a short description; a quiz; an email.  Speaking: talking about childhood memories; city transport; clothes.  Self-Check 2  Credit Progress Test</p>			18					
<p>4. Самостоятельная работа: выполнение текущих заданий, творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p>						36		
5.								
<b>2. Модуль 2.</b>								

<p>1. Module 3 “Disasters and mysteries” (Units 1 – 10) Grammar: Past Continuous; prepositions of movement; adverbs of manner; linking words Vocabulary: natural disaster; crime; food/drinks; accidents; mysteries; adventures Reading: for gist and for specific information - diary entry; newspaper report; cartoon strip; dialogues Listening: for gist and for specific information - interviews, dialogues, story narrating Writing: an email about the accident; summary of a newspaper report, a story on the given topic Speaking: talking about the food; health problems; stories based on books and films Self-Check 3</p>			18					
<p>2. Module 4 “Experiences” (Units 1 – 10) Grammar: modals; relative clauses; comparatives/superlatives; Present Perfect; question tags Vocabulary: places and signs; travel experiences; work environment; household chores Reading: for gist and for specific information - articles, dialogues, messages, blogs Listening: for gist and for specific information - dialogues, interviews Writing: a blog entry; letters of request and complaint; a memo; a dialogue Speaking: giving directions; talking about travelling; helping out at home; dreams Self-Check 4</p> <p>Final Progress Test</p>			18					

<p>3. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p>							36	
4.								
<b>3. Модуль 3.</b>								
<p>1. Part 1: Engineering. Technology in use.  Grammar: plural nouns (exceptions); impersonal sentences  Speaking/Vocabulary: describing technical functions and applications; verbs to describe movement, explaining how technology works;  Mathematical expressions; emphasizing technical advantages; verbs and adjectives to describe advantages; simplifying and illustrating technical explanations  Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, interviews, dialogues.  Listening: for gist and for specific information - presentation, advice, briefing.  Writing: solving a problem (doing sums), completing the user’s manual, explaining technical terms  Written and oral Quiz</p>			12					

<p>2. Part 2: Famous people of science and engineering. Materials science and technology.  Grammar: four basic types of questions; verbs with prepositions; cardinal and ordinal numerals; fractional numerals, adverbs of degree.  Speaking /Vocabulary: famous people of science; technical inventions, scientific laws and principles; categorizing materials; external forces; specifying and describing properties.  Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, interviews, dialogues.  Listening: for gist and for specific information - presentation, advice, briefing, discussion.  Writing: doing sums, composing interviews, filling in tables and diagrams.  Written and oral Quiz</p>			12					
<p>3. Part 3 Metals and Metalworking. Components and assemblies.  Grammar: revision of tenses; passive voice  Speaking/Vocabulary: describing components shapes and features; the importance of metals in industry; metals properties; explaining jointing and fixing techniques.  Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, web page, dialogues.  Listening: for gist and for specific information - presentation, advice, briefing, discussion.  Writing: describing advantages and disadvantages; presentations  Written and oral Quiz</p> <p>ESP Progress Test</p>			12					

<p>4. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p>							36	
5.								
<b>4. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.</b>								
<p>1. Part 4 Basic engineering processes. Technical development  Grammar: worldbuilding, modal verbs  Speaking/Vocabulary: describing technical requirements; improvements and redesign; regulations and standards; health and safety precautions; advantages of automated manufacturing  Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, instructions and notices, dialogues.  Listening: for gist and for specific information - presentation, interviews, instructions, project briefing  Writing: list of precautions; instructions and notices  Written and oral Quiz</p>			12					

<p>2. Part 5 Procedures and precautions. Machine tools  Grammar: Complex Object  Speaking /Vocabulary: describing health and safety precautions; emphasizing the importance of precautions; describing machine-tools and their facilities; drilling machines and how they work  Reading: for gist and for specific information – articles, meeting agenda, newsletter, technical documentation  Listening: for gist and for specific information - presentation, interviews, instructions, hazard analysis  Writing: definitions of terms; list of precautions; presentation  Written and oral Quiz</p>			12					
<p>3. Part 6 Automation and robotics. Computers. Monitoring and control  Grammar: modal verbs. Participles 1 and 2, Gerund  Speaking /Vocabulary: describing automated systems; measurable parameters; AI; robots in production; components of computer system  Reading: for gist and for specific information – articles, technical documentation, reviews  Listening: for gist and for specific information - presentation, interviews, instructions  Writing: completing the given specification; essay of advantages – disadvantages; linking causes and effects  Written and oral Quiz</p> <p>Final ESP Progress Test</p>			12					

4. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)							36	
5.								
Всего			144				144	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Агабекян И.П., Коваленко П. И. Английский для инженеров: учебное пособие для студентов вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Evans V., Dooley J. Upload 3: Student's Book & Workbook(Newbury: Express Publishing).
4. Evans V., Dooley J. Upload 3: Class CDs(S. 1: Express Publishing).
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary. With Answers: [60 Units of Vocabulary Reference and Practice. Self-study and Classroom Use](Cambridge: Cambridge University Press).
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
8. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).
9. White L. Engineering: Workshop(Oxford: Oxford University Press).
10. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
11. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений. Книга для учителя: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
12. Dooley J., Evans V. Grammarway 4(S. 1: Express Publishing).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.



3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);

3. – доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. Электронная библиотечная система «СФУ»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
8. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. – доступом к ресурсам, перечисленным в пункте 7 рабочей программы:
10. Словари
11. АBBYY Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
12. The Oxford English Dictionary Online <https://languages.oup.com/dictionaries/>
13. Dictionary Link [www.dictionarylink.com](http://www.dictionarylink.com)
14. BBC Learning English [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
15. English listening [www.englishlistening.com](http://www.englishlistening.com)
16. Тесты
17. Free practice tests for learners of English [www.examenglish.com/](http://www.examenglish.com/)
18. Международные экзамены
19. [www.flo-joe.co.uk](http://www.flo-joe.co.uk)
20. [www.cambridge-efl.org](http://www.cambridge-efl.org)
21. [www.ieltspractice.com](http://www.ieltspractice.com)
22. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены словари онлайн, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержатся лингвистические словари и энциклопедии. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

№

п/п Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)

1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

2 Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.